



# Forum A D D I C T I O N S

Aquatis (Lausanne) – 31 mai 2018

Jeunes et consommations : repérage et intervention précoce

*Unité PSPS : Sylvie Bonjour*

*Programme Départ : Dre Line Guillod & Kathia Bornand*

# L'IP dans tout le système de formation, d'aide et de soins. Quels objectifs ?

**Repérage précoce** et prise en charge des jeunes souffrant de troubles

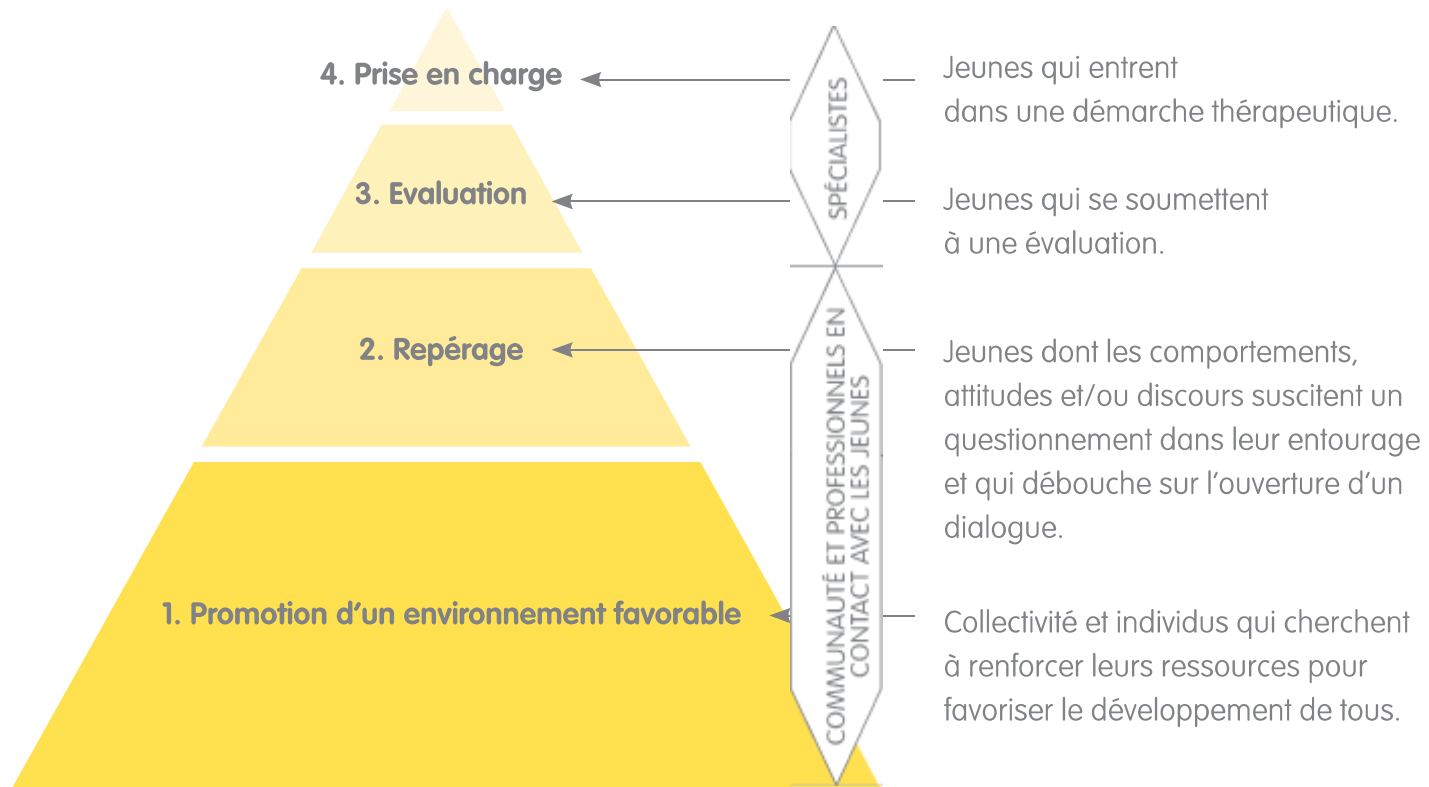
**Maintien dans le système** de formation, d'aide et de soins

**Forte réduction des méfaits** de la consommation de substances sur le développement des jeunes concernés

**Soutien des professionnels** de l'éducation, de la santé et du social pour la gestion des problèmes liés aux consommations à risques.

# IP – un processus global

## Actions allant de la promotion d'un environnement favorable à la prise en charge à visée thérapeutique



# Prise en charge à DEPART

Profils au moment de la demande	2014	2015	2016	2017
<b>Nombre de demandes</b>	184	168	148	164
<b>Sexe masculin</b>	71.20%	71.40%	71.90%	71.60%
<b>Age moyen</b>	16.6 ans	16.9 ans	17.1 ans	17 ans
<b>Insertion scolaire ou professionnelle en cours</b>	78.80%	77.10%	64.90%	72.70%

# Prestations de DEPART pour les professionnels du réseau

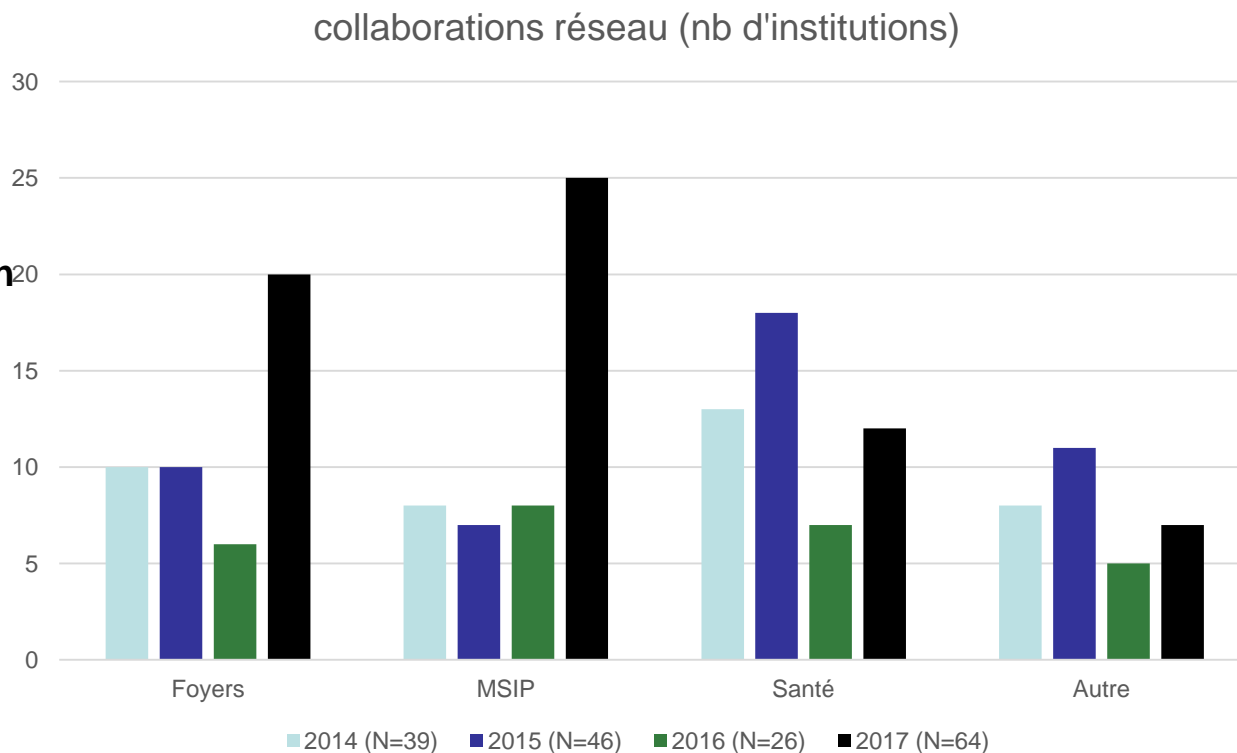
**Présentation de DEPART**

**Protocole de collaboration  
et discussions**

**Formation courte**

**Intervision**

**Coaching**



**Les structures du réseau:** Foyers, MSIP (structures d'insertion, MESIP, accompagnement socio-éducatif), Santé, Autres (SPJ, TM, OCTP, ...)

# Promotion d'un environnement favorable

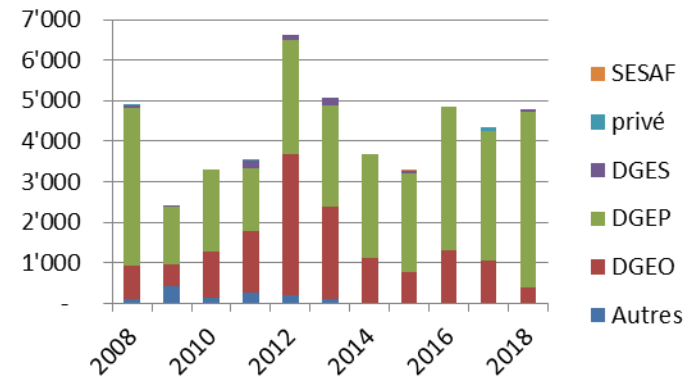
## *Projets de promotion de la santé et de prévention*

800 projets sur l'année scolaire 2016-17.

Avec des thématiques diverses telles que

- « climat scolaire »
- « violence »
- « addictions » ou
- « alimentation ».

## *Prévention universelle dans le domaine des addictions*



En moyenne et par année,  
**4256** élèves reçoivent ces prestations.

# Repérage précoce & régions scolaires

**IP et ES**

Taux bas

Taux moyen

Taux élevé

Taux très élevé

Jura Nord Vaudois

Venoge Lac

La Dôle

Ecoles professionnelles & EdT

Jura  
Nord Vaudois

Broye  
Gros-de-Vaud

Venoge  
Lac

CRENOL  
Lausanne

*Veillez cliquer sur une des régions scolaire  
pour voir la liste des établissements qui la  
composent*

Gymnases

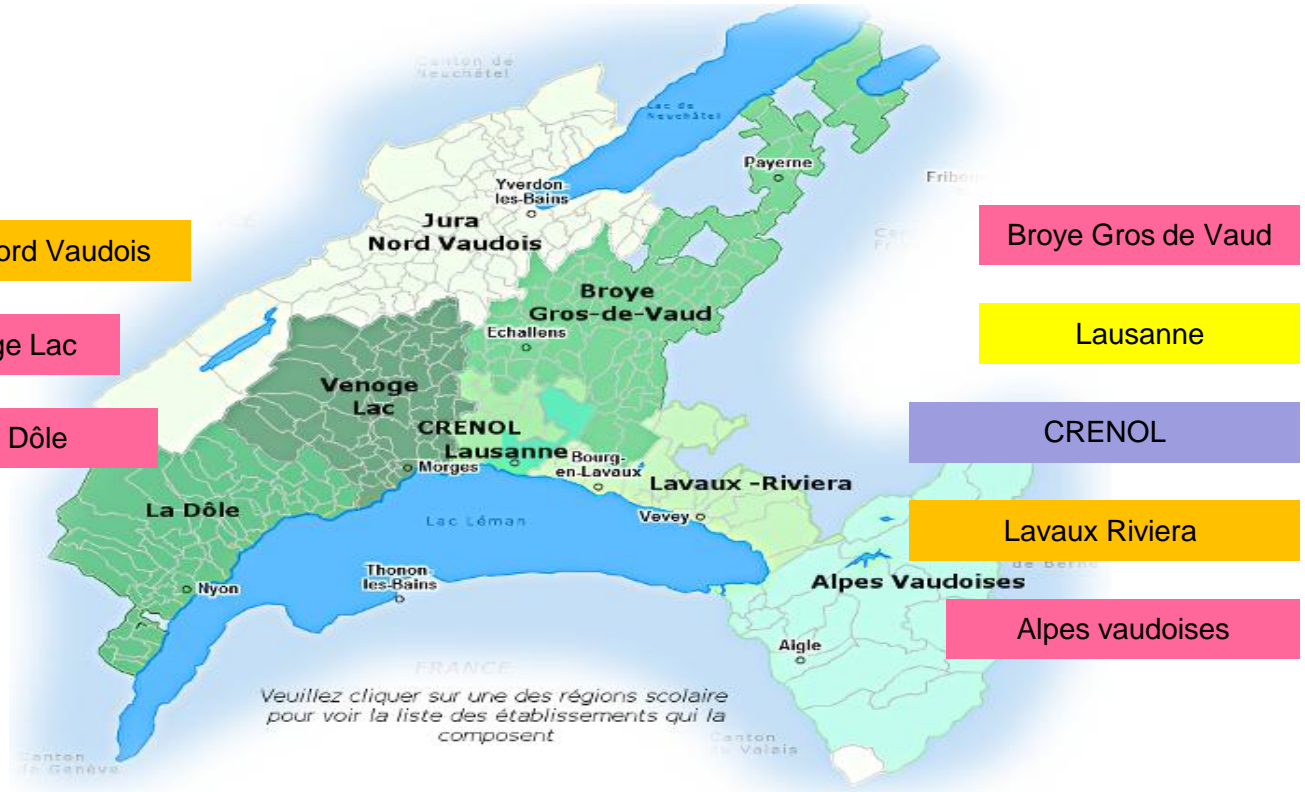
Broye Gros de Vaud

Lausanne

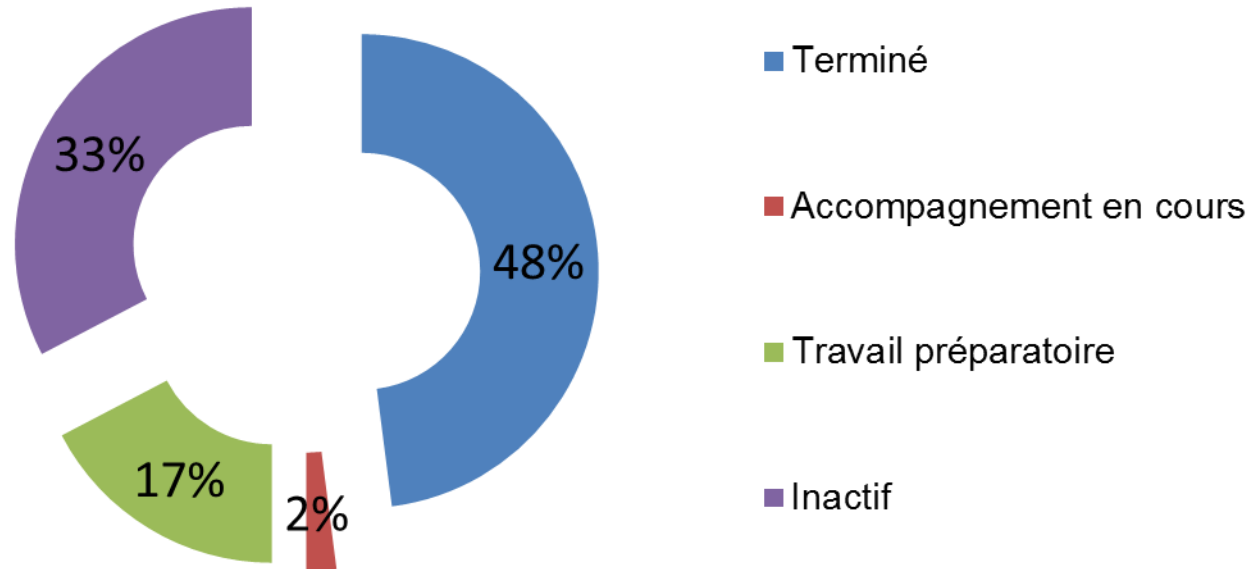
CRENOL

Lavaux Riviera

Alpes vaudoises



# Repérage précoce. Les dispositifs



La moitié des établissements ont finalisés leur dispositif de repérage ou sont en train de le faire (48% + 2%), ce qui représente un total de 47 établissements (dont 22 entre 2012 et 2017).



# Nos questionnements

1. Implication des intervenants non spécialistes
2. Recensement & coordination des actions
3. Position de la santé dans l'éducation
4. Parcours et rupture de soins
5. Place des addictions sans substances

# Quelles sont VOS questions ?

# Quelles sont VOS propositions ?

# Quelques perspectives

1. Garantir le lien entre repérage, évaluation et prise en charge
2. Améliorer l'identification des autres acteurs qui prennent en charge ces jeunes. Coordonner et recenser ces actions.
3. Articuler interventions universelles (à destination de tous les jeunes) et interventions sélectives (à destination des jeunes les plus à risque)
4. Impliquer les jeunes dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des actions
5. Impliquer les familles, en intervenant au besoin dès la petite enfance
6. Poursuivre le décroisement entre les thématiques liées à la vulnérabilité (addictions, harcèlement, maltraitance etc.) afin de proposer des prestations ou un accompagnement commun.
7. Penser la thématique des addictions au sens large, y compris les addictions comportementales ou sans substances, telles que celles liées aux écrans, les jeux vidéos ou les jeux de hasard et d'argent (JHA).
8. Favoriser les projets de promotion de la santé permettant de renforcer les facteurs de protection et les compétences individuelles et collectives (première phase de l'intervention précoce).
9. Proposer une formation au repérage et à l'intervention précoce dans la formation de base des enseignants (HEP) mais également pour tous les autres professionnels travaillant auprès des jeunes.